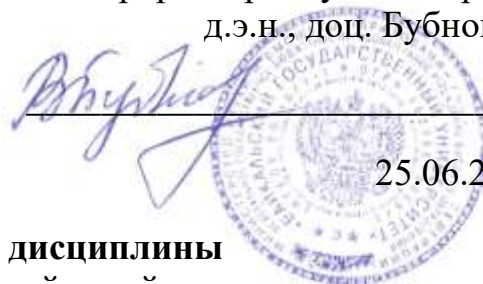


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Ландшафтный дизайн

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное дело
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение знаний теоретических основ современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды и получение практических навыков по организации работ по благоустройству территорий с использованием современных технологий при решении экологических, инженерно-строительных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач	З. Владеть базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У. Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н. Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений", "Дендрология", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Планирование деятельности предприятия", "Лесомелиорация ландшафтов", "Основы лесопаркового хозяйства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия ландшафтного искусства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.	42	2	2	10		рефераты. презентации
2	Стили ландшафтного дизайна	42	2	2	15		письменная работа по вариантам
3	Типы ландшафтных геосистем. Восприятие. Классификация.	42	2	5	15		устный семинар
4	Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов.	42	2	5	20		рефераты, презентации
5	Композиционные элементы ландшафтного дизайна	42	2	5	20		тестирование
6	Состав и содержание предпроектных работ	42	2	5	12		самостоятельная работа
7	Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.	42	2	4	10		самостоятельная работа. самостоятельная работа. самостоятельная работа
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение.	Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Основные понятия и термины. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры. История возникновения и развития ландшафтного дизайна. Ассиро-Вавилония. Египет. Др. Греция. Др. Рим. Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения. Современное направление в ландшафтном дизайне.
2	Стили ландшафтного дизайна.	Регулярный и пейзажный стили. Итальянский и пасторальный сады. Английский пейзажный и русский сады. Исламский и мавританский стили. Китайский и японский сады. Сады в стиле модерн. Голландский сад. Американский колониальный и сельский сады. Развитие садового искусства в России. Сад в природном стиле, романтический сад. Характеристика стиля.
3	Типы ландшафтных геосистем. Восприятие. Классификация.	Классификация.: лесные, парковые, луговые, альпийские, регулярные, садовые. Восприятие, характеристика. Эстетическая оценка.
4	Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов.	Пропорциональность и единство. Контраст. Перспектива. Угол зрения и восприятие. Цвет. Свет. Панорама. Виста. Движение. Идея композиции.
5	Композиционные элементы ландшафтного дизайна.	Растительные композиционные элементы : Газоны. Типы газонов. Устройство. Кустарники и бонсаи. Клумбы. Рабатки. Бордюры. Миксбордеры. Розарии. Одиночные посадки. Альпийские горки (альпинарии) и рокарии. Садовые дорожки, патио. Инженерные композиционные элементы: Подпорные стенки и мостики. МАФ. Дополнительное оборудование.
6	Состав и содержание предпроектных работ	Историко-архивные исследования. Библиографические исследования. Научные исследования.
7	Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.	Технический проект, рабочие чертежи, состав и содержание. Нормы озеленения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История возникновения и развития ландшафтного дизайна. Проводится в форме презентаций, рефератов. проводится в виде презентаций, рефератов
1	Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.. самостоятельная работа 6
2	Стили ландшафтного дизайна.. самостоятельная работа 1
3	Типы ландшафтных геосистем. Классификация.. самостоятельная работа 2
4	Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов.. устный семинар и презентации
5	Композиционные элементы ландшафтного дизайна.. тестирование
5	Композиционные элементы ландшафтного дизайна.. самостоятельная работа

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3
5	Композиционные элементы ландшафтного дизайна.. устный опрос
6	Состав и содержание предпроектных работ.. самостоятельная работа 4
7	Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.. самостоятельная работа 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия ландшафтного искусства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв,	рефераты. презентации	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
2	2. Стили ландшафтного дизайна	ПК-6	<p>З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	письменная работа по вариантам	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	3. Типы ландшафтных геосистем. Восприятие. Классификация.	ПК-6	<p>З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	устный семинар	6,0 (6)
4	4. Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов.	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод,	рефераты, презентации	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У. Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н. Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>		
5	5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна	ПК-6	<p>З. Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У. Уметь применять базовые знания об</p>	тестирование	8,0 (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
6	6. Состав и содержание предпроектных работ	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс	самостоятельная работа	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
7	7. Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.	ПК-6	З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных	самостоятельная работа	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
8		ПК-6	<p>З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в</p>	самостоятельная работа	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
9		ПК-6	<p>З.Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>У.Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н.Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	самостоятельная работа	16,0 (16)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Знание: Обладать базовыми знаниями об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

1. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди.
2. Инженерные композиционные элементы: Подпорные стенки и мостики. МАФ. Дополнительное оборудование.
3. Китайский и японский сады.
4. Композиции древесно-кустарниковых насаждений.
5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна. Растительные композиционные элементы : Газоны. Типы газонов. Устройство. Кустарники и бонсаи. Клумбы. Рабатки. Бордюры. Миксбордеры. Розарии. Одиночные посадки. Альпийские горки (альпинарии) и рокарии.
6. Композиция пространства в ландшафтном проектировании.
7. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
8. Основные понятия и термины. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры. История возникновения и развития ландшафтного дизайна. Ассирия-Вавилония. Египет. Др. Греция. Др. Рим. Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения.
9. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.
10. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества.
11. Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов.
12. Развитие садового искусства в России. Сад в природном стиле, романтический сад. Характеристика стиля.
13. Регулярный и пейзажный стили. Итальянский и пасторальный сады. Английский пейзажный и русский сады. Исламский и мавританский стили.
14. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.
15. Сады в стиле модерн. Голландский сад. Американский колониальный и сельский сады.
16. Современное направление в ландшафтном дизайне.
17. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды.
18. Стадия предпроектных работ. Библиографические исследования. Научные исследования.
19. Стадия предпроектных работ. Историко-архивные исследования.
20. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования.
21. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности.
22. Типы ландшафтных геосистем. Восприятие. Классификация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Умение: Уметь применять базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

Задача № 1. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО
Инженерный раздел: проект вертикальной планировки и дорожных работ

Задача № 2. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО
Инженерный раздел: проект водопровода

Задача № 3. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО
Инженерный раздел: проект мелиорации и дренажа

Задача № 4. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО
Инженерный раздел: проект освещения

Задача № 5. Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы

Задача № 6. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО
Архитектурный раздел:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Навык: Иметь навык применения базовых знаний об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

Задание № 1. Охарактеризовать историческую, социально-культурную ценность, материальное и утилитарное использование памятника ландшафтной архитектуры г. Иркутска

Задание № 2. Охарактеризовать современные приемы реставрации, улучшающие или ухудшающие достоинство памятника ландшафтной архитектуры г. Иркутска. (по фото).

Задание № 3. Составить ситуационный план ландшафтного объекта, на который нанести все элементы (насаждения, контуры водных пространств, сооружения, малые формы, дорожную сеть).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.03.01 Лесное дело
Профиль - Лесное дело
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Ландшафтный дизайн

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Охарактеризуйте следующие документы ландшафтного проектирования ТЭО Инженерный раздел: проект мелиорации и дренажа (30 баллов).
3. Охарактеризовать историческую, социально-культурную ценность, материальное и утилитарное использование памятника ландшафтной архитектуры г. Иркутска (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Горбатова В. И. Валентина Ивановна Озеленение населенных мест с основами градостроительства. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов.- М.: Академия, 2013.-127 с.
2. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Сабо Е. Д. Евгений Дюльевич, Фролова В. А. Вера Алексеевна Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова.- М.: Академия, 2008.-349 с.
3. [Тимерьянов А.Ш. Лесомелиорация ландшафтов \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Тимерьянов А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20422.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/20422)

б) дополнительная литература:

1. Сабо Е. Д., Золотаревский А. А., Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский.- М.: Академия, 2008.-335 с.
2. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский.- М.: Академия, 2012.-288 с.
3. [Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.Р. Прихач— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2014.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67715.html](http://www.iprbookshop.ru/67715.html)
4. [Романюк, Б.Д. Природоохранное планирование ведения лесного хозяйства / Б.Д. Романюк, А.Т. Загидуллина, А.А. Кнize. / 3-е изд.; Проект Всемирного фонда дикой природы \(WWF\) «Псковский модельный лес». – СПб., 2009. – 32 с. \[Электронный ресурс\]. - URL: http://www.green-forest.org/books/files/Romanyuk,%20Zagidullina,%20Knize.%20Nature%20Conservation%20Planning%20\(Rus\).%203ed.%20SPb,2009.pdf.](http://www.green-forest.org/books/files/Romanyuk,%20Zagidullina,%20Knize.%20Nature%20Conservation%20Planning%20(Rus).%203ed.%20SPb,2009.pdf)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения следующих дисциплин: почвоведение, экология, экономика, ботаника, цветоводство, лесная фитопатология, лесная энтомология, гидротехнические мелиорации, планирование деятельности предприятия, дендрология, основы лесопаркового хозяйства. Альтернативные дисциплины: коцепции современного естествознания, картография, инвестиционный анализ и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий